



Institución Educativa Juan XXIII  
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de  
2012 Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7  
de febrero de 2017 DANE: 105001006556 – NIT:  
900585184-1

### PLAN DE APOYO

<b>ASIGNATURA/AREA:</b> Sociales	<b>FECHA:</b> abril 6 de 202
<b>PERIODO:</b> Uno	<b>GRADO:</b> Primero
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Hannes Patiño, Maritza Marín, Ayen Jaramillo	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> mayo 27 al 30	<b>FECHA DE SUSTENTACION:</b> mayo 27 al 30
<b>LOGROS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Describe miembros de su familia indicando roles, relaciones y lugares donde viven.</li><li>Caracteriza su escuela (espacios, personas, reglas) como comunidad educativa.</li><li>Construye representación mental de espacios cercanos (casa, escuela, barrio, parque) y ubicación relativa.</li><li>Identifica comportamientos que favorecen convivencia pacífica (respeto, escucha, ayuda, tolerancia).</li><li>Muestra sentido de pertenencia a su familia, escuela y comunidad.</li></ul>	
<b>Recursos:</b> Fotografías de familia (5-10), fotos de la escuela, planos o mapas simples del barrio, hojas de block, lápices de colores, marcadores, cuaderno de Sociales, revistas para recortar, objetos de casa (fotografías de cocina, dormitorio, patio).	

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

- Árbol genealógico simple:** En una hoja, el estudiante dibuja a su mamá y papá en la rama superior, luego a hermanos/hermanas en rama inferior. Escriba o dicte: 'Mi mamá se llama \_\_. Mi papá se llama \_\_. Tengo \_\_ hermanos/hermanas'. Para cada persona, indica un rol: 'Mamá cuida', 'Papá trabaja', 'Hermano juega conmigo'. Pega fotografías reales si tiene.
- Mi escuela por dentro:** En una hoja grande, dibuja un plano de su escuela. Señala: salón de clase, patio, baño, enfermería, dirección, biblioteca (si existe). En una tabla, escribe o dicta qué hace en cada lugar. Ejemplo: 'Salón: aprendo a leer. Patio: juego con compañeros. Dirección: va directora'. ¿A quiénes ves en cada espacio?
- Mapeo del barrio:** Con ayuda del adulto, dibuja un mapa simple del barrio. Marca con símbolos: tu casa (dibuja), escuela (pequeña casa), parque (árbol), tienda (rectángulo), iglesia o centro comunitario. Traza con color diferente: cómo llegas de casa a escuela (giros: izquierda, derecha, recto). Describe el camino oralmente.
- Comportamientos de convivencia:** En una hoja dividida en dos columnas: LADO BUENO (convivencia sana) y LADO DIFÍCIL (conflicto). Dibuja situaciones: Lado bueno: niños compartiendo, jugando juntos, ayudándose, escuchándose. Lado difícil: peleando, empujando, gritando, ignorando. Escribe o dicta: 'Es bonito cuando \_\_ porque \_\_.'

<b>OBSERVACIONES:</b> Usar FOTOGRAFÍAS reales de familia y escuela. Partir de REALIDAD CERCANA. Dibujos pueden ser SIMPLES. Adulto DICTA si niño no escribe. Validar respuestas, aunque sean diferentes. Taller: 2.0 puntos. Sustentación: 3.0 puntos.	
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR</b> Hannes Patiño, Maritza Marín, Ayen Jaramillo	<b>FIRMA DEL EDUCADOR</b>